

Wstęp

Zapewne wielu uzna za zbyt zarozumiałe twierdzenie, że historię świata można zamknąć w tak niewielkiej książce jak ta. Nawet „krótkie” historie świata są zwykle znacznie obszerniejsze. Celem tej pracy nie jest jednak ukazanie całościowych badań nad dziejami ludzkości, ale przyjrzenie się bliżej pewnym kluczowym procesom oraz wydarzeniom i tym samym dostarczenie Czytelnikowi podstawowych fundamentów, na których – jeżeli tylko jest taka jego wola – może zbudować swoją wiedzę.

Fakt, że dzieci poznają w szkole tylko nieliczne zagadnienia historyczne – Rzymian, Tudorów, nazistów – i nie mają pojęcia o wszystkim tym, co jest pomiędzy nimi, budzi powszechny sprzeciw. Niniejsza książka nie ma jednak ambicji wypełnienia owych luk, jej celem jest raczej poszerzenie horyzontów i wprowadzenie Czytelnika w tematy, o których mógł mieć jedynie niewielkie wyobrażenie.

Istnieje wiele punktów widzenia będących wyjściem do badania przeszłości. W ostatnich dziesięcioleciach mamy do czynienia z prawdziwym rozkwitem różnych metod, które przeorały tradycyjne historie o tym, jak doszliśmy do miejsca, w którym jesteśmy, i tego, co osiągnęliśmy – historia społeczna, historia ekonomiczna, historia Afroamerykanów, historie pracy, kobiet, idei, aby wspomnieć tylko o kilku. Ekspertom z owych dziedzin niniejsza książka bez wątpienia wyda się straszliwie staroświecka, z kronikami wojen, imperiów, zdobywców, odkryć itp. Ale praca ta ma być czymś więcej niż tylko prostą i nieprzemyślaną relacją, w której bez żadnego wyjaśnienia następuje jedno wydarzenie po drugim. Uwzględniono tu czynniki ekonomiczne, społeczne, geograficzne, kulturowe oraz inne – i mam nadzieję, że Czytelnik odczuje smaki złożoności i niepewności związane z próbą zrozumienia przeszłości oraz tego, do jakiego stopnia mogło to nadać kolory, lub je odebrać, czasom, w których żyjemy.

Ian Crofton